

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف: 1439هـ
الكلية / القسم: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية/ قسم اللغة العربية وأدائها	

أ-التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1-اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول النحو 442 عرب
2-عدد الساعات المعتمدة: 2
3-البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس قسم اللغة العربية وأدائها
4-السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر :نحو2 - 226 عرب

ب-الأهداف

1-الهدف الرئيس للمقرر. الإلمام بنشأة علم أصول النحو العربي ومراحل تطوره، والتعرف على المؤثرات الفكرية التي أثرت في تلك النشأة
يهدف أصول النحو إلى عدد من الأهداف منها:1-تعريف الطالب بنشأة النحو العربي ومدارسه وعلمائه ومراحل تطوره والمؤثرات الفكرية التي تعرض لها عبر تاريخه.2-تزويد الطالب بمهارة التعرف على مصادر الاحتجاج المختلفة من سماع وقياس وغيرهما.3- إيقاف الطالب على الكتب التي تناولت قضايا أصول النحو العربي والتيارات الفكرية المختلفة .

ساعة	اسبوع	ج-وصف المقرر الدراسي : قائمة الموضوعات
2	1	تمهيد عن المقرر ومفرداته وطريقة دراسته ومطلوباته / تعريف (أصول النحو)، وموضوعاته، وأهم الكتب المؤلفة فيه قديماً وحديثاً: (الخصاص لابن جني / جدل الإعراب لأبي البركات الأنباري / الاقتراح للسيوطي/ في أصول النحول لسعيد الأفغاني/ أصول النحول لمحمد خير الحلواني)
2	1	الأصل الأول: السماع:- تعريف السماع، جمع اللغة من القبائل التي يحتج بلغتها زمن الاحتجاج بالسموع- مراتب المسموع (كثير، غالب، شائع، قليل، نادر). أنواع المسموع: (القرآن الكريم وقراءاته): الاحتجاج بالقراءات المتواترة، والقراءات الشاذة، قواعد الاحتجاج بالقراءات)
2	1	الاحتجاج بالحديث الشريف:- تفصيل موقف النحويين (المحتجين به، والمعارضين على الاحتجاج به)، وذكر نماذج لاحتجاج النحويين بالحديث النبوي. موقف المحدثين من الاحتجاج به.
2	1	وذكر بعض الكتب المعاصرة التي تحدثت عن الاحتجاج بالحديث (موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث النبوي لخديجة الحديثي، والسير الحديث للاحتجاج بالحديث الشريف لمحمود فجال)
2	1	الأصل الثاني: القياس- تعريفه، ونشأته، وظائف القياس (استنباط القاعدة، تحليل جواز ظاهرة، رفض ظاهرة). منزلة القياس في النحو. أركان القياس، أنواع القياس وأمثلة لكل نوع، شروط القياس (القياس على المطرد، والكثير، وهل يقاس على القليل، والنادر. تعارض القياس والسماع). نماذج للقياس قبل الخليل، وعند الخليل وسيبويه في الكتاب، ابن السراج، والفارسي وابن جني، وابن مالك.
2	1	يختار نص أو نصان من كتب تراثية للقراءة واستخراج القياس فيها + الاختبار الفصلي الأول
2	1	الأصل الثالث: الإجماع: تعريفه، أنواع الإجماع (إجماع العرب، إجماع القراء، إجماع النحويين، وأمثلة لكل نوع) موقف النحويين منه (موقف ابن جني، وموقف أبي البركات الأنباري، والشاطبي، والسيوطي) الأصل الرابع: الاستصحاب:- تعريفه موقفه النحويين منه (موقف أبي البركات الأنباري، والسيوطي) - أمثلة على الاستصحاب. - قواعد كلية بُنِيَتْ على الاستصحاب وتطبيقاتها في معالجة الخلافات النحوية: (الأصل في الأسماء الإعراب، والأصل في الأفعال البناء عند البصريين، والأصل عدم الحذف، والأصل عدم التقديم).
2	1	أصول أخرى، منها:- الاستحسان (تعريفه، وأمثلة له، وموقف ابن جني منه)- السبر والتقسيم (تعريفه، وأمثلة له)- الاستدلال بالأولى (تعريفه، وأمثلة له)- الاستقراء (تعريفه، وأمثلة له)
2	1	العلة النحوية:-تعريف العلة النحوية- تقسيم العلة النحوية (تقسيم ابن السراج، تقسيم الرماني، تقسيم الزجاجي، تقسيم الدينوري)- موقف ابن مضاء من علل النحو.- التعرف بالكتب المؤلفة في العلة النحوية (الإيضاح في علل النحو للزجاجي، أسرار العربية لأبي البركات الأنباري، العلل في النحو لابن الوراق، اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري)
2	1	دراسة تطبيقية تدريبية على (القياس، والإجماع، والاستصحاب، والعلة النحوية، وأصول النحو الأخرى):- اختيار نصوص من كتب (معاني القرآن للفراء، والحجة للقراء السبعة للفارسي، وشرح ديوان المتنبي لابن جني، والمقاصد الشافية للشاطبي).- الطلب من التلاميذ استخراج (القياس، والإجماع، والاستصحاب، والعلة النحوية، وأصول النحو الأخرى) ، وموقف مؤلفي هذه الكتب منها
2	1	نظرية العامل النحوي:-تعريف العامل في النحو العربي- الخلاف في تفسير الإعراب (رأي النحويين، ورأي قطرب، ورأي اللغويين المحدثين)-أنواع العوامل (عوامل معنوية، وعوامل لفظية: حروف، وأفعال، وأسماء)-التعريف بكتاب (العوامل المائة لعبد القاهر الجرجاني)
2	1	إكمال الحديث عن (نظرية العامل)- تقسيم العوامل إلى قوية وضعيفة ، وأثر ذلك في بناء القواعد النحوية. وأمثلة ذلك من كتب النحويين- بعض القواعد الكلية للعامل النحوي، مثل: (تقدم المعمول يؤذن بتقدم العامل، لا يتسلط عاملان على معمول واحد، العامل الضعيف لا يتصرف تصرف العامل القوي) - موقف ابن مضاء والباحثين المحدثين من نظرية العامل
2	1	علاقة النحو بالعلوم الأخرى: أولاً: علاقة النحو بأصول الفقه (المقارنة بين أصول النحو وأصول الفقه) ثانياً: علاقة النحو بالمنطق (هل تأثر النحو بالمنطق في أول نشأته، وأثر المنطق في الحدود والعلل في النحو بعد القرن الثالث الهجري)
2	1	دراسة تطبيقية تدريبية على (نظرية العامل وعلاقة علم النحو بالعلوم الأخرى): يختار نصوص من كتب (الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين لأبي البركات الأنباري، وشرح الكافية للرضي، وشرح الجمل الكبير لابن عصفور) واستخراج ما في هذه النصوص من عوامل، وقواعد كلية للعامل، وتأثر بالمنطق.+ الاختبار الفصلي الثاني

د-مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة: الإعراب في جدل الإعراب -مع الأدلة في أصول النحو، لابن الأنباري- الاقتراح في علم أصول النحو للسيوطي.
2. المواد المرجعية الأساسية: القياس والسماع، تأليف أحمد تيمور- الإجماع في الدراسات النحوية، تأليف: حسين رفعت- الاستصحاب في النحو العربي، تأمر عبد الحميد- العلة النحوية نشأتها وتطورها مازن المبارك- نظرية العامل في النحو العربي عرضاً ونقداً، وليد عاطف- مشكلة العامل النحوي ونظرية الاقتضاء، فخر الدين قباوة- ضعف العامل النحوي، أسبابه، وآثاره، وداد أحمد الفحطاني- النزعة المنطقية في النحو العربي، فتحي الدجني- بين النحو والمنطق وعلوم الشريعة، عبد الكريم الأسعد (أصالة النحو العربي)- التفاعل بين النحو وأول الفقه، عبد الملك أنعم.